Wake Forest University
School of Medicine

Investigación • Orientación profesional • Actividades

Promoción de la Salud con la Dra. TanYa Gwathmey

¿Cómo pueden las iglesias promover la equidad en materia de salud en las comunidades afroamericanas?

TanYa Gwathmey Brochure ES.indd 1 08/07/2026 10:59

¿Cómo pueden las iglesias promover la equidad en materia de salud en las comunidades afroamericanas?

Tras siglos de injusticia, muchos afroamericanos desconfían de las instituciones médicas. La **Dra. TanYa Gwathmey** codirige hoy en día la **Triad Pastors Network**, una alianza entre iglesias de Carolina del Norte y el Maya Angelou Research Center for Healthy Communities de la **Facultad de Medicina de la Universidad de Wake Forest**, en Estados Unidos. Ella considera que la educación de la salud tiene mayor impacto en las comunidades afroamericanas cuando es impartida por líderes religiosos de confianza.

Dra. TanYa Gwathmey

Profesora asociada, Departamento de Cirugía - Hipertensión, Maya Angelou Research Center for Healthy Communities, Facultad de Medicina de la Universidad de Wake Forest, EE. UU.

PERFIL

Campos de investigación
Promoción de la salud, educación de la salud, desigualdades en materia de salud, salud cardiovascular.

Proyecto de investigación
Colaboración con iglesias para impartir educación de la salud a las comunidades afroamericanas.

Financiadores
The Duke Endowment; Institutos Nacionales de la Salud (Instituto Nacional del Envejecimiento, Instituto Nacional de Diabetes y Enfermedades Digestivas y Renales, Instituto Nacional de Salud Infantil y Desarrollo Humano, Instituto Nacional de Ciencias Médicas Generales).

Hable como un ...

promotor de la salud

Enfermedad crónica — afección médica de larga duración que requiere atención continua.

Congregación — grupo de personas que se reúnen para practicar un culto religioso.

Demografía — composición de una población, lo que incluye edad, género y estatus socioeconómico.

Disparidades en materia de salud — diferencias en el estado de salud entre grupos de personas, a menudo causadas por factores como el acceso desigual a la atención médica, lo que provoca peores resultados de salud en algunos sectores.

Equidad en la salud — situación en la que todas las personas tienen la oportunidad de alcanzar su mejor estado de salud posible.

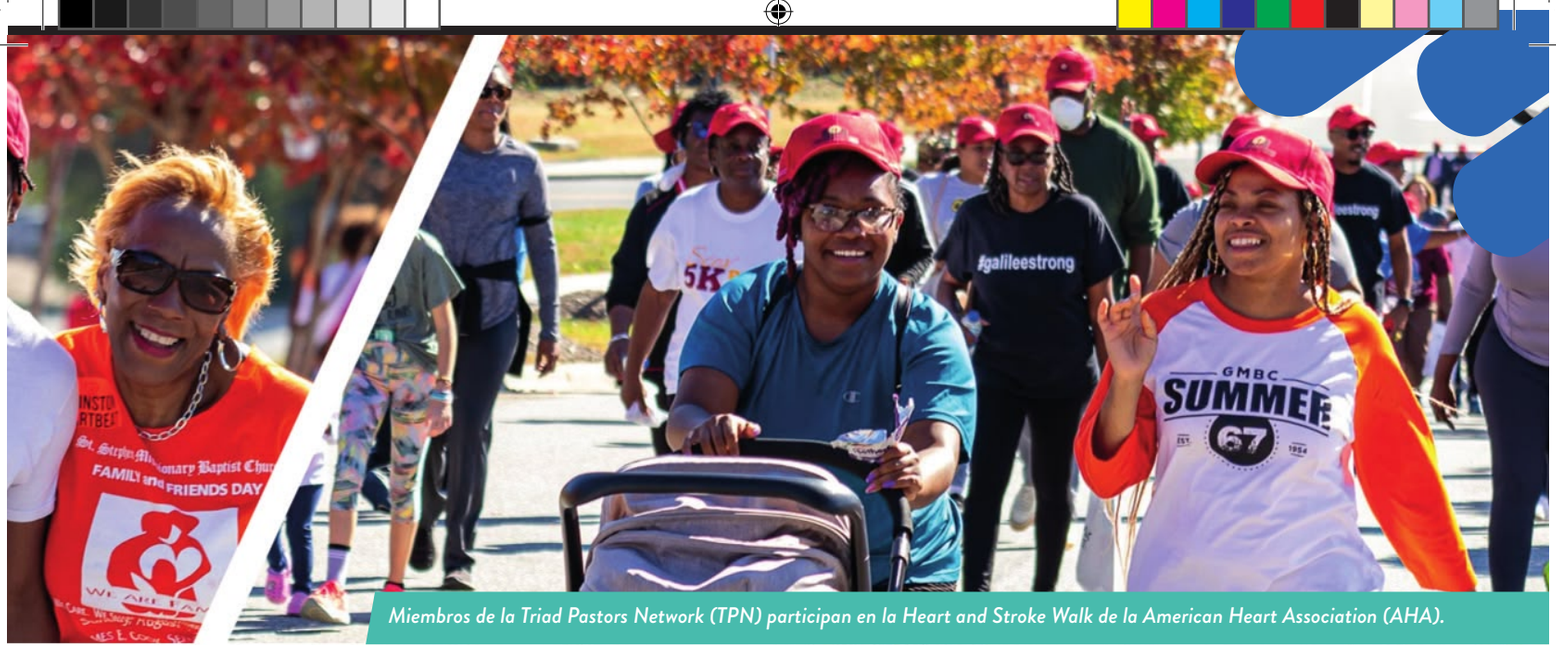
Promoción de la salud — conjunto de acciones destinadas a mejorar la salud y prevenir enfermedades a través de la educación, la participación comunitaria e intervenciones que fomentan hábitos saludables.

Los afroamericanos presentan tasas más altas de enfermedades crónicas, como cardiopatías (enfermedades del corazón) y diabetes, y una menor esperanza de vida en comparación con otros grupos poblacionales de los Estados Unidos. Estas desigualdades no son casuales, se han originado tras una larga historia de racismo sistémico, acceso desigual a servicios médicos de calidad y una enorme desconfianza acumulada hacia las instituciones de salud a lo largo de generaciones. El resultado es una grave crisis de salud pública que hoy en día afecta a millones de afroamericanos.

Si bien la educación de la salud puede mejorar los resultados en materia de salud, surge una pregunta clave: ¿cómo se puede impartir a quienes no confían en las organizaciones médicas? La doctora TanYa Gwathmey, investigadora del Maya Angelou Research Center for Healthy Communities en la Universidad Wake Forest, considera que la respuesta está dentro de las propias comunidades: cuando los líderes religiosos supervisan la educación de la salud que reciben sus congregaciones, la información se percibe como confiable.

¿Por qué es tan común la desconfianza en la atención médica entre las comunidades afroamericanas?

"A lo largo de la historia, a los afroamericanos no los han tratado de forma justa ni humana, sobre todo en lo que respecta a la atención médica y la medicina", afirma TanYa. "En el pasado, los investigadores realizaban experimentos con afroamericanos para estudiar enfermedades o probar medicamentos". Uno de los ejemplos más infames de este maltrato es el experimento Tuskegee (para estudiar la sífilis). Durante más de 40 años, los investigadores engañaron a cientos de hombres afroamericanos con sífilis y les negaron el tratamiento. Los participantes creían que estaban



Miembros de la Triad Pastors Network (TPN) participan en la Heart and Stroke Walk de la American Heart Association (AHA).

recibiendo la atención médica adecuada, pero, en realidad, los estaban observando para estudiar la evolución natural de la enfermedad.

"Casos como el estudio sobre la sífilis de Tuskegee han provocado que muchos afroamericanos pierdan la confianza en el sistema de salud", añade TanYa. Como resultado, muchas personas en estas comunidades dudan en buscar ayuda médica cuando la necesitan y, a menudo, evitan participar en investigaciones que podrían conducir a nuevos tratamientos y a una mejor comprensión de diversas enfermedades. Esto ha generado graves consecuencias, ya que ha contribuido a que los afroamericanos tengan la esperanza de vida más baja y los peores indicadores de salud para muchas enfermedades en comparación con otros grupos raciales.

¿Cómo pueden las comunidades religiosas promover la educación de la salud?

La Triad Pastors Network (TPN) es una alianza entre el Maya Angelou Research Center for Healthy Communities y líderes cristianos de comunidades afroamericanas en Carolina del Norte. Su objetivo es mejorar la salud de estas poblaciones mediante acciones adaptadas a sus necesidades específicas, las cuales se canalizan por medio de iglesias locales de confianza. "A través de nuestras alianzas con las iglesias, nos aseguramos de que la información de la salud se comparta de una manera que sea fácil de entender para todos, incluso para quienes no saben mucho sobre ciencia o medicina", explica TanYa. "Buscamos maneras de aplicar esta información para que los miembros de la comunidad puedan desarrollar y mantener hábitos saludables que se adapten a sus necesidades y estilos de vida".

Las iglesias que participan en la TPN varían en cuanto a su ubicación (rurales, urbanas o suburbanas), tamaño, demografía de la congregación y estilo de culto. Una de las principales fortalezas de esta red es que adapta la educación de la salud a las necesidades específicas de cada comunidad a la que se presta servicio. "Cada líder religioso nos comunica las necesidades particulares de su iglesia y sobre las afecciones de salud más frecuentes en su entorno", señala TanYa. "Con estos datos, desarrollamos recursos educativos sobre diferentes enfermedades, así como actividades didácticas que ayudan a las iglesias a compartir la información con sus congregaciones".

> **"A través de nuestras alianzas con las iglesias, nos aseguramos de que la información de salud se comparta de una manera que sea fácil de entender para todos."**

La TPN adopta un enfoque comunitario para la promoción de la salud y así empodera a los miembros de las iglesias locales para que se conviertan en líderes en dicho ámbito. Cada iglesia designa a una o dos personas para que actúen como "embajadores de la salud". "Estos embajadores asisten durante un año a un programa de educación que los prepara para desarrollar un ministerio de salud dentro de su iglesia", explica TanYa. "Comparten información de salud con sus compañeros de congregación a través de diversas actividades, como talleres, seminarios con especialistas, ferias de salud y grupos dedicados a promover hábitos saludables, como caminar, bailar y cocinar de manera nutritiva".

Además de las actividades de educación de la salud dirigidas por líderes y miembros de la iglesia, la TPN también realiza encuestas para comprender las necesidades de salud generales de los afroamericanos en Carolina del Norte. "Por ejemplo, nuestras encuestas indicaron que las mujeres eran mucho más propensas que los hombres a vacunarse contra el COVID-19, y que los adultos jóvenes tendían a mostrar más resistencia respecto a la vacunación debido a su desconfianza en los organismos públicos", afirma TanYa. "Estos resultados evidencian que el sistema de salud debe dedicar más tiempo y esfuerzo a fomentar la confianza entre los hombres afroamericanos en las instituciones de salud, en especial entre los adultos jóvenes, para animarlos a vacunarse en el futuro".

¿Por qué las iglesias son más eficaces que los centros de salud?

Las iglesias ocupan una posición única de confianza dentro de muchas poblaciones afroamericanas, lo que las convierte en un entorno ideal para impartir educación de salud. A diferencia de los centros de salud, a los que siempre se los ha asociado con desconfianza, las iglesias se consideran espacios seguros donde las personas buscan orientación, no solo para su bienestar espiritual, sino también para su salud física y mental. Es mucho más probable que la gente acepte la información que les proporcionan los líderes religiosos de confianza o los compañeros de la iglesia que la que les proporcionan las organizaciones médicas y gubernamentales anónimas.

El éxito de la TPN demuestra que alianzas similares basadas en la fe podrían contribuir a restablecer la confianza entre los sistemas de salud y las comunidades afroamericanas en todo el país. Al fortalecer estos vínculos, la educación de salud impartida por líderes religiosos y miembros de la comunidad puede ampliar el acceso a la atención médica, reducir las desigualdades y avanzar hacia una verdadera equidad en salud.

Acerca
de la promoción de la salud

La promoción de la salud consiste en generar conciencia sobre los problemas de la salud y motivar a las comunidades a tomar medidas preventivas antes de que aparezca una enfermedad. Su objetivo es normalizar las conversaciones sobre salud, lo que facilita a las personas la búsqueda de información y recursos que las ayuden a llevar una vida más saludable. Al centrarse en la educación y la prevención, pretende reducir la incidencia de enfermedades y mejorar el bienestar general. Esto es muy importante en las comunidades desfavorecidas, donde el acceso a la atención médica puede ser limitado y donde la desconfianza en los sistemas médicos impide que muchos busquen ayuda especializada.

Para TanYa, la promoción de la salud es algo muy personal. "Pasé gran parte de mi infancia viendo a mi madre cuidar de familiares que necesitaban atención médica", afirma. "A los 11 años me di cuenta de que en realidad ella no era enfermera. Muchos de mis parientes no tenían acceso a la atención médica o no confiaban en los profesionales médicos y, como consecuencia, vi morir a muchos de ellos a edades tempranas". Esta experiencia la motivó a dedicar su vida a mejorar la salud de las comunidades desatendidas. Hoy, como investigadora, se enfoca en abordar los factores sociales que impiden a las personas recibir la atención que necesitan.

© pixelheadphoto digitalskillet/Shutterstock.com

De la escuela
a la promoción de la salud

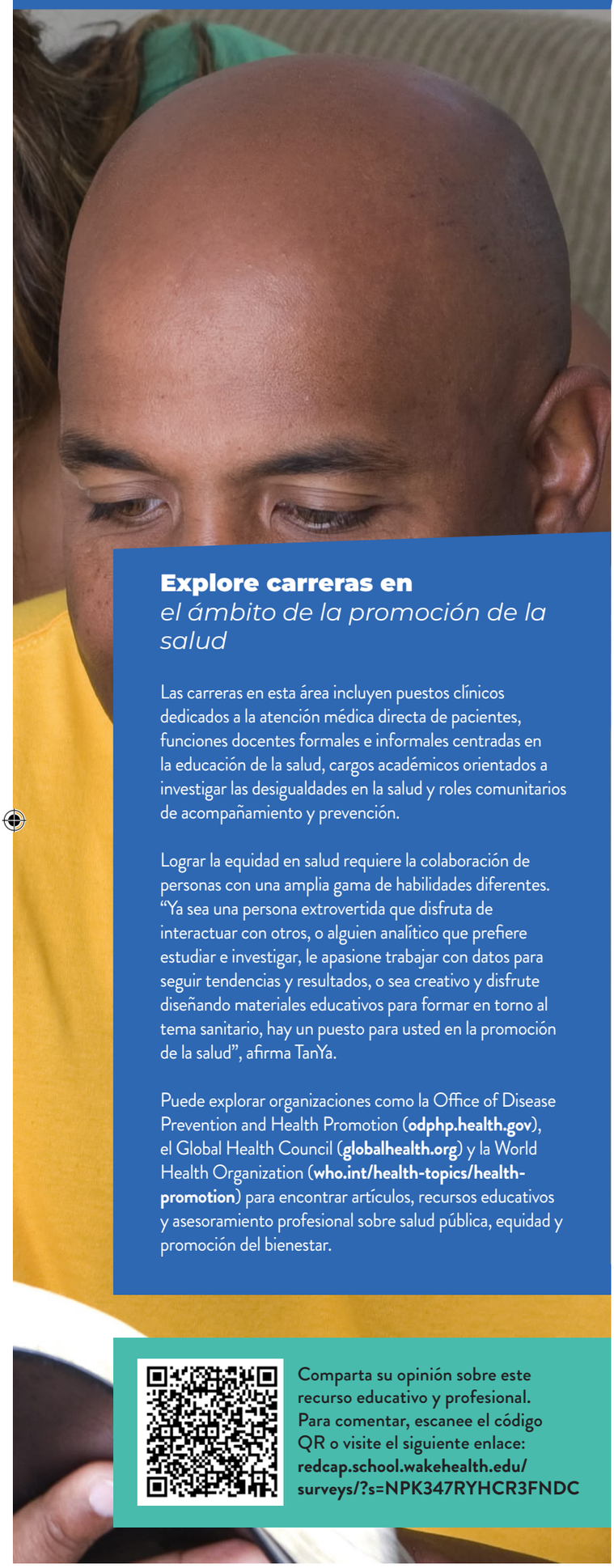
Existen muchos caminos para formarse en este campo, según el rol que más le interese. Las calificaciones y la experiencia requeridas varían mucho. "Esto significa que la promoción de la salud está abierta a cualquiera que tenga interés y compromiso", afirma TanYa.

Si le interesa la ciencia biomédica, estudie biología, química y matemáticas en la escuela. Luego, seguir una carrera de ciencias biomédicas o algo similar en la universidad, y tome cursos de biología celular y molecular, bioquímica y química orgánica.

Si le interesa la salud pública, estudie una carrera en dicha área y tome cursos como bioestadística y epidemiología.

Si se prefiere el trabajo comunitario, muchos de esos puestos no requieren un título universitario. En ese caso, busque prácticas y oportunidades de observación en las que pueda formarse mientras trabaja.

Busque prácticas de verano y oportunidades de voluntariado en entornos de salud para adquirir experiencia práctica. Por ejemplo, el Maya Angelou Research Center for Healthy Communities (**school.wakehealth.edu/research/institutes-and-centers/clinical-and-translational-science-institute/maya-angelou-research-center-for-healthy-communities**) ofrece programas para que los estudiantes interesados exploren el trabajo en materia de equidad de la salud. Como dice TanYa, "¡No hay mejor manera de descubrir lo que le apasiona que experimentándolo por sí mismo!".



Explore carreras en *el ámbito de la promoción de la salud*

Las carreras en esta área incluyen puestos clínicos dedicados a la atención médica directa de pacientes, funciones docentes formales e informales centradas en la educación de la salud, cargos académicos orientados a investigar las desigualdades en la salud y roles comunitarios de acompañamiento y prevención.

Lograr la equidad en salud requiere la colaboración de personas con una amplia gama de habilidades diferentes. "Ya sea una persona extrovertida que disfruta de interactuar con otros, o alguien analítico que prefiere estudiar e investigar, le apasione trabajar con datos para seguir tendencias y resultados, o sea creativo y disfrute diseñando materiales educativos para formar en torno al tema sanitario, hay un puesto para usted en la promoción de la salud", afirma TanYa.

Puede explorar organizaciones como la Office of Disease Prevention and Health Promotion (**odphp.health.gov**), el Global Health Council (**globalhealth.org**) y la World Health Organization (**who.int/health-topics/health-promotion**) para encontrar artículos, recursos educativos y asesoramiento profesional sobre salud pública, equidad y promoción del bienestar.

Comparta su opinión sobre este recurso educativo y profesional. Para comentar, escanee el código QR o visite el siguiente enlace: **redcap.school.wakehealth.edu/surveys/?s=NPK347RYHCR3FNDC**

Conozca a *TanYa*

Cuando era adolescente, me interesaba mucho la reproducción y quería ser obstetra (alguien que ayuda a dar a luz a los bebés). Una vez en la universidad, entré en contacto con el mundo de la investigación y tuve la oportunidad de trabajar con un neonatólogo (un médico que atiende a bebés prematuros o con problemas médicos) que estudiaba la hipertensión (presión arterial alta) en los recién nacidos y en ovejas, como modelo animal. Esta experiencia de investigación traslacional me impactó de manera profunda y consolidó mi deseo de convertirme en investigadora biomédica.

Mi hermana mayor, que trabajó como enfermera durante muchos años, fue quien inspiró mi vocación por la ciencia y la salud. Aunque mi intención original era convertirme en médica, de manera inesperada, mi participación en proyectos de investigación se volvió de suma importancia para mí, lo que me llevó a replantear mis aspiraciones profesionales. Con el paso de los años, comprendí que podía aplicar mi experiencia para beneficiar a comunidades semejantes a la de mi familia y fue así como me convertí en defensora de aquellos que no tenían un buen conocimiento del sistema de salud ni la capacidad de acceder a él. Los testimonios de nuestros aliados comunitarios de TPN sobre cómo la educación de la salud transformó su bienestar es lo que me sigue impulsando a continuar con este trabajo. No hay nada más satisfactorio.

Aunque aprecio mucho los ascensos académicos, los reconocimientos y los premios, lo que más me enorgullece de mi carrera es haber recibido el valioso apoyo financiero para llevar a cabo mi trabajo conjuntamente con los asociados y ver de manera directa cómo transformaba de manera radical la vida de tantas personas necesitadas de atención médica. Tengo la dicha de constatar el impacto inmediato de mi labor, y eso no tiene precio. Mi esperanza es poder seguir ampliando el alcance de nuestros programas y que otros continúen la tarea encomendada cuando yo ya no esté.

Algunas de mis actividades favoritas son cocinar (me encanta crear nuevas recetas), el diseño de interiores y la decoración, donde puedo dar rienda suelta a mi lado creativo, y cualquier actividad relacionada con el mar (sobre todo el esnórquel).

Los mejores consejos *de TanYa*

1. Busque buenos mentores. He aprendido muchísimo de los diferentes mentores que me han acompañado a lo largo de mi carrera. No hay una sola persona que pueda enseñarle todo, sin embargo, cada una de las personas con las que se cruza tiene algo importante que aportar a su crecimiento, sobre todo aquellos que han estado donde usted quiere llegar. Tenga en cuenta que a veces los mejores aliados aparecen en los lugares más inesperados.

2. Manténgase firme en aquello que le guste hacer. Si bien encontrará muchos obstáculos y dudas en el camino, cuando algo vale la pena no hay que dejarlo pasar. Persevere en ello, decida seguir adelante, incluso cuando las cosas se pongan difíciles o los demás empiecen a dudar de usted. ¡Vale la pena luchar por todo lo realmente valioso que se desea tener!

© Zamrznuti tonovi/Shutterstock.com

Promoción de la salud

con la Dra. TanYa Gwathmey

Puntos de *debate*

Conocimiento

1. ¿Qué es la equidad en salud?
2. ¿Qué ocurrió durante el experimento de sífilis de Tuskegee?

Comprensión

3. ¿Por qué la Triad Pastors Network (TPN) recurre a líderes religiosos y miembros de la iglesia para impartir educación de la salud a las comunidades afroamericanas?

Aplicación

4. ¿Cómo cree que la TPN adapta sus iniciativas de salud para satisfacer las necesidades específicas de las diferentes comunidades?
5. ¿Cómo podrían implementarse las estrategias de la TPN en su comunidad para mejorar la salud de las personas, sin importar su religión y origen racial?

Análisis

6. ¿Cómo ha contribuido el racismo sistémico a las desigualdades en materia de salud entre las comunidades afroamericanas y el resto de la población estadounidense?
7. ¿Por qué es problemático que los afroamericanos no participen en estudios de investigación destinados a comprender mejor las enfermedades?

Evaluación

8. ¿En qué medida cree que los programas de salud basados en la fe religiosa, como la TPN, pueden abordar los problemas sistémicos más profundos que contribuyen a las desigualdades en materia de salud que experimentan las comunidades afroamericanas? ¿Cómo podrían estos programas influir en cambios más amplios en el sistema de salud para lograr la equidad en materia de salud?
9. ¿Qué carrera en el ámbito de la promoción de la salud le gustaría ejercer y por qué?

Más *recursos*

- Visite la página web Futurum de TanYa para leer su artículo en inglés y encontrar una animación, un pódcast y una presentación en PowerPoint sobre su trabajo: **www.futurumcareers.com/health-promotion-with-dr-tanya-gwathmey**

Actividades

Imagine que es el embajador o la embajadora de la salud de su clase. Su responsabilidad es diseñar un taller para crear conciencia sobre un problema de salud y promover hábitos saludables que puedan reducir su impacto.

1. Elija una afección de salud, p. ej., hipertensión arterial, diabetes o ansiedad, y consulte fuentes fiables (p. ej., **cdc.gov**, **who.int**) para recopilar información sobre sus causas, factores de riesgo y cómo se puede prevenir o controlar.

2. Diseñe un taller de 15 minutos que incluya:
   - **Componente educativo:** presente la afección y exponga datos importantes sobre ella, incluidos los síntomas, las estrategias de prevención y las opciones de tratamiento.
   - **Actividad interactiva:** cree una actividad práctica para involucrar a su público, p. ej., una breve y sencilla rutina de ejercicios, muestre técnicas saludables de cocina u organice un control de la presión arterial.
   - **Promoción de la salud:** ofrezca consejos prácticos sobre cómo sus compañeros de clase pueden incorporar hábitos saludables en su vida diaria, p. ej., reducir el consumo de sal para disminuir la presión arterial alta, hacer ejercicio con regularidad para controlar la diabetes o practicar técnicas de *mindfulness* para reducir la ansiedad.

3. Presente el taller a su clase para informarles sobre la afección de salud que haya elegido.

Lea y vea los siguientes recursos sobre la realización de estudios de investigación en seres humanos:

- What is medical research? (¿Qué es la investigación médica?) **www.youtube.com/watch?v=4pLsHhP7yTw**
- Deciding to participate in clinical trials (Decidir participar en ensayos clínicos): **www.youtube.com/watch?v=5VCW31AnEpI**
- About research participation (Sobre la participación en investigaciones): **www.hhs.gov/ohrp/education-and-outreach/about-research-participation**
- Ethical Principles and Guidelines for the Protection of Human Subjects of Research (Informe Belmont) (Principios éticos y directrices para la protección de los sujetos humanos en las investigaciones): **www.hhs.gov/ohrp/regulations-and-policy/belmont-report**

Reflexione sobre lo que ha aprendido acerca de la importancia de las normas éticas en la investigación. ¿Qué características debe tener un ensayo clínico ético?

Montaje *fotográfico*

Fila superior: ***Izquierda:*** *se les enseña a los embajadores de la salud de las iglesias de la TPN a medir la presión arterial.*

Derecha: *durante el TPN Church Field Day, las iglesias se reúnen para promover la actividad física entre sus miembros y los ganadores reciben premios para incentivar la salud.*

Fila central: ***Izquierda:*** *los embajadores de la salud reciben equipos de medición de presión arterial para sus estaciones de monitoreo.*

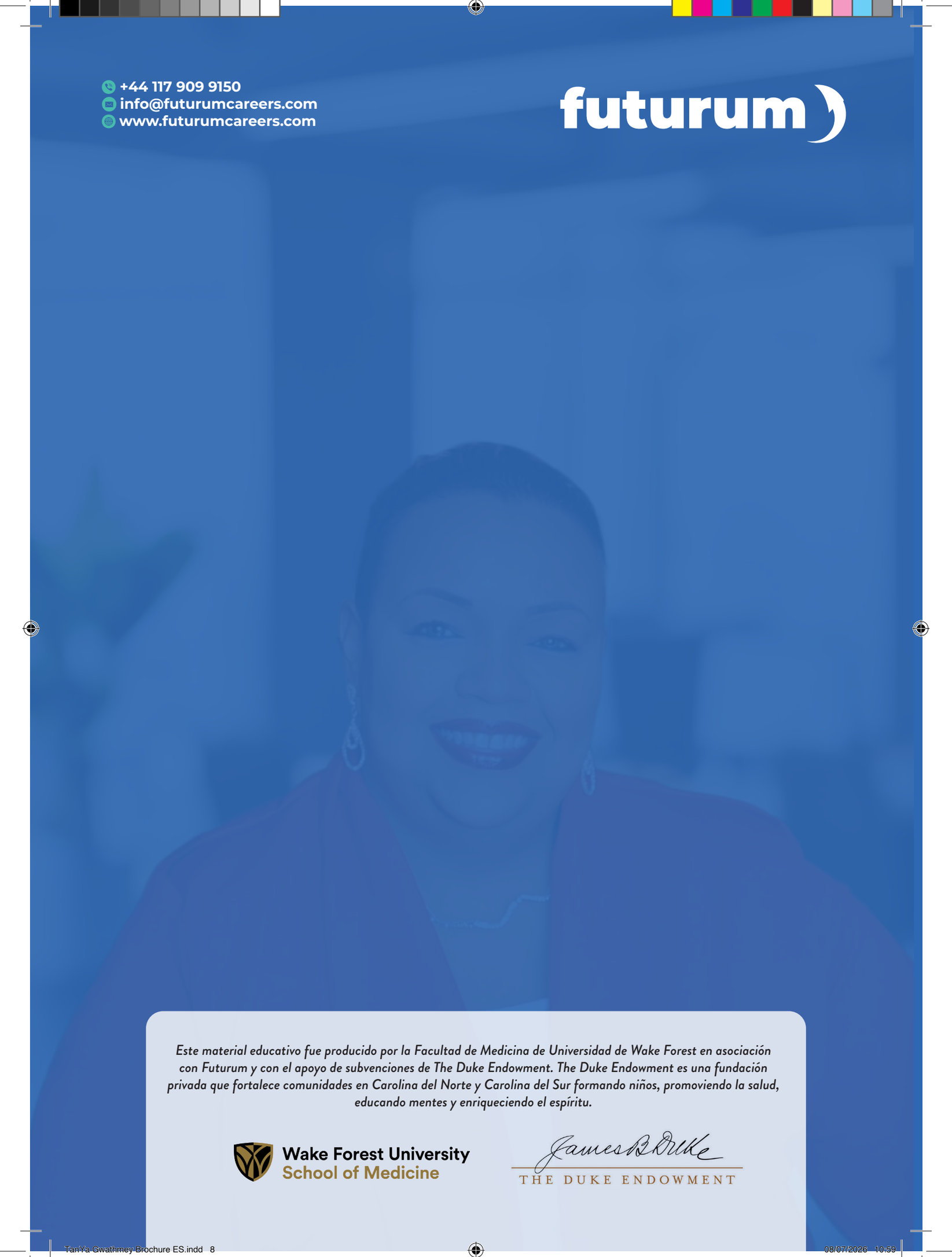
Centro: *los embajadores de la salud participan en sesiones educativas mensuales para aprender sobre diferentes temas del ámbito sanitario.*

Derecha: *los miembros de las iglesias TPN participan en eventos comunitarios relacionados con la salud.*

Abajo: *durante una actividad de la TPN, los miembros de la congregación aprenden sobre la composición nutricional de los alimentos comunes.*

+44 117 909 9150
info@futurumcareers.com
www.futurumcareers.com

futurum



Este material educativo fue producido por la Facultad de Medicina de Universidad de Wake Forest en asociación con Futurum y con el apoyo de subvenciones de The Duke Endowment. The Duke Endowment es una fundación privada que fortalece comunidades en Carolina del Norte y Carolina del Sur formando niños, promoviendo la salud, educando mentes y enriqueciendo el espíritu.

Wake Forest University
School of Medicine

THE DUKE ENDOWMENT

TanYa Gwathmey Brochure ES.indd 8 08/07/2026 10:59