

## Los supervivientes de ataque cerebral pueden tener dificultad para hablar

- ❖ Después de un ataque cerebral, muchas personas tienen dificultad para hablar y entender lenguaje. **Esta condición se conoce como afasia.**
- ❖ Puede incluir dificultad para encontrar palabras correctas, hablar, escribir, entender lo que la gente dice, lo escrito, y usar números. La afasia a menudo oculta pensamientos, ideas, personalidades, inteligencia y competencia de las personas. Uno puede sufrir pérdida en una o varias de estas áreas. ¡Están atrapados por el lenguaje pero sus pensamientos y emociones todavía están presentes!
- ❖ Para personas con afasia y aquellos a su alrededor, la comunicación puede ser muy difícil. Puede haber emociones de ira, culpa, vergüenza y frustración para todas las personas involucradas. La vida ha cambiado para todos. La afasia puede hacer difícil tener una conversación hasta sobre los tópicos cotidianos más regulares.

### **¡PERO HAY ESPERANZA!**

- ❖ Las personas pueden mejorar sus destrezas de comunicación con el tiempo, con esfuerzo y práctica. Si se reta al cerebro a hacer algo una y otra vez, aprende formas nuevas de hacer cosas que antes hacía. El cerebro forma nuevos pasajes para circunvalar los dañados. Esto se llama NEUROPLASTICIDAD. ¡Esto usualmente toma tiempo considerable y esforzarse mucho!
- ❖ Aunque se puede notar gran mejoría en las semanas y meses inmediatamente después del ataque cerebral, con esfuerzo y práctica consistente, uno puede continuar mejorando por años. Los profesionales de rehabilitación, especialmente terapeutas del habla, son esenciales para un paciente mejorar el lenguaje en las etapas iniciales, pero no pueden hacerlo todo.

## **LAS FAMILIAS Y LOS QUE CUIDAN SON CRUCIALES PARA AYUDAR A SUPERVIVIENTES DE ATAQUE CEREBRAL A MEJORAR EL LENGUAJE.**

- ❖ Mejorar el lenguaje requiere mucha repetición y práctica.
- ❖ A veces, para aliviar la ansiedad y frustración de pasajes bloqueados, las familias y los que cuidan interrumpen la formación de nuevos pasajes al completar las oraciones y no dejar que un superviviente de ataque cerebral practique.

## Recursos que pueden ayudar

- Un patólogo de habla y lenguaje puede proveer terapia para promover recobrar la comunicación.
- También puede haber otros recursos en su comunidad, como grupos de apoyo y programas diurnos para afasia, que ayudan supervivientes a mejorar sus destrezas de comunicación. Vea la página de red de COMPASS en [www.ncccompass-study.org](http://www.ncccompass-study.org)

## SÍ y NO de Conversaciones

### SÍ

- ✦ Sea honesto
- ✦ Motive la persona a usar otros medios de comunicación (gestos, lenguaje corporal, expresiones faciales)
- ✦ Use el buen humor
- ✦ Pida clarificación
- ✦ Tenga paciencia
- ✦ Dele tiempo a la persona para responder
- ✦ Hable lenta y precisamente
- ✦ Use dibujos, símbolos y gestos
- ✦ Reduzca distracciones (TV, música, otros ruidos, etc.) antes de tratar de comunicarse.
- ✦ Asegúrele a la persona que usted quiere comunicarse exitosamente
- ✦ Respete cuando alguien necesita reposo

### NO

- ✦ Use lenguaje infantil
- ✦ Grite (la afasia no afecta el audio)
- ✦ Pretenda que el problema no existe
- ✦ Descarte el deseo de la persona de expresar ideas
- ✦ Abrume la persona con demasiada información a la vez
- ✦ No actúe como si le entendiera si no le entiende
- ✦ Se apresure ni demande una respuesta rápida
- ✦ Haga preguntas sólo para ver si la persona puede responder

### Lo que las personas con afasia dicen que sienten:

- ✦ “Las palabras de los demás me pasan zumbando.”
- ✦ “Las palabras están mezcladas.”
- ✦ “Hablar requiere tanto esfuerzo que a menudo se me olvida la intención de mis palabras.”
- ✦ “Me avergüenzo cuando no puedo hablar como solía.”
- ✦ “El ruido y otras distracciones me dificultan el pensamiento.”
- ✦ “A veces pienso la palabra correcta, pero me sale la incorrecta.”
- ✦ “Me preocupa que la gente piense que soy tonto porque hablo tan mal.”
- ✦ “Deme tiempo: a menudo podré sacar las palabras correctas. No interrumpa mi pensamiento.”

### Recursos que pueden ayudar

- Un patólogo de habla y lenguaje puede proveer terapia para promover recobrar la comunicación.
- También puede haber otros recursos en su comunidad, como grupos de apoyo y programas diurnos para afasia, que ayudan supervivientes a mejorar sus destrezas de comunicación. Vea la página de red de COMPASS en [www.nccompass-study.org](http://www.nccompass-study.org)

## Actividades Sugeridas

- ✦ “REFUERCE EL LENGUAJE CON ACTIVIDADES COTIDIANAS: Use imágenes para ayudar al hablar de personas, juntas, citas, horarios y eventos si la persona no entiende bien el lenguaje. (Los celulares son muy bueno para ayudar con imágenes fáciles y rápidas de personas, lugares, objetos, etc.) Escribir palabras clave puede ayudar a comunicar ideas. Gradualmente aumente el largo de palabras y frases según la persona comienza a entenderlas mejor.
- ✦ RECORDATORIOS Y RUTINAS: Tenga calendarios, listados de tareas y otros recordatorios a la mano donde la persona pueda verlos. Marque los días y los listados según las cosas se hacen. Muchas personas pueden tener dificultad para leer o entender números. Desarrolle símbolos para ayudar a entender si necesario.
- ✦ JUEGOS: Si a la persona le gustan los juegos, juegue aquellos que la persona conoce. En vez de jugar individualmente, sugiera jugar en equipos para que la persona no tenga que sentir la presión de tomar decisiones o responder. Cree tarjetas de clave para ayudarle con la comunicación o recordando pasos. Haga caballetes simples para tarjetas si la persona usa sólo una mano. Sea sensible hacia las limitaciones de la persona con otros amigos y familia. Inclúyalo en las conversaciones pero no le dé atención que pueda avergonzarle o frustrarle. Hable con ellos no alrededor de ellos.

## Recursos que pueden ayudar

- Un patólogo de habla y lenguaje puede proveer terapia para promover recobrar la comunicación.
- También puede haber otros recursos en su comunidad, como grupos de apoyo y programas diurnos para afasia, que ayudan supervivientes a mejorar sus destrezas de comunicación. Vea la página de red de COMPASS en [www.nccompass-study.org](http://www.nccompass-study.org)