

LA FAMILIA SANA: PROGRAMA LA PROMOTORA

ACTIVIDAD DEL PARTICIPANTE: LECCIÓN 1 (PROTEJA A SU FAMILIA)



Nombre del Participante	
Nombre de la Promotora	
Fecha	

Preguntas de la lección 1	Respuesta:	Ejemplos de las respuestas dadas
1. ¿Pudo el participante identificar por lo menos 3 pesticidas usados frecuentemente en el hogar?	Sí No	
2. ¿Pudo el participante explicar lo qué son pesticidas y para qué son usados?	Sí No	
3. ¿Pudo el participante describir por lo menos 2 síntomas comunes de envenenamiento con pesticidas?	Sí No	
4. ¿Pudo el participante describir por lo menos 2 problemas crónicos causados por la exposición a pesticidas a largo plazo?	Sí No	
5. ¿Pudo el participante describir 3 maneras de reducir la exposición de los niños a los pesticidas?	Sí No	
<p>¿En la escala del 1 al 5, qué tanta atención puso el participante? (Marque el número que mejor describa a el participante)</p> <p>1 El participante no puso atención o puso muy poco 2 El participante puso un poco de atención 3 El participante puso un 50% de atención 4 El participante puso bastante atención y participó en algo de la conversación 5 El participante puso toda la atención, hizo preguntas y participó en la lección.</p>		
<p>Explique brevemente sus respuestas (incluya descripciones de las distracciones principales):</p> <p>_____</p> <p>_____</p>		
<p>Materiales suministrados</p> <p><input type="checkbox"/> Folleto: <i>Un Pesticida Es.....</i></p> <p><input type="checkbox"/> Folleto: <i>Cómo Están los Niños Expuestos a los Pesticidas</i></p> <p><input type="checkbox"/> Libro: <i>Protéjase de los Pesticidas</i> páginas 18-22</p> <p><input type="checkbox"/> Folleto: <i>Efectos Crónicos a Largo Plazo de Exposición a Pesticidas</i></p>	<p>Actividades</p> <p><input type="checkbox"/> Video: <i>Un Lugar Seguro Para Sus Niños</i></p>	

Preguntas/notas de visita (incluya preguntas que usted responderá en la próxima visita):

LA FAMILIA SANA: PROGRAMA LA PROMOTORA

ACTIVIDAD DEL PARTICIPANTE: LECCIÓN 2 (¡NO LOS TRAIGA A SU CASA!)



Nombre del Participante	
Nombre de la Promotora	
Fecha	

Preguntas de la lección 2	Respuesta:	Ejemplos de las respuestas dadas
1. ¿Pudo el participante describir el significado de residuos de pesticidas?	Sí No	
2. ¿Pudo el participante describir 3 maneras comunes en que los pesticidas son traídos del trabajo a la casa?	Sí No	
3. ¿Pudo el participante describir 3 maneras de proteger a su familia de las brisas de pesticidas?	Sí No	
<p>¿En la escala del 1 al 5, qué tanta atención puso el participante? (Marque el número que mejor describa a el participante)</p> <p>1 El participante no puso atención o puso muy poco 2 El participante puso un poco de atención 3 El participante puso un 50% de atención 4 El participante puso bastante atención y participó en algo de la conversación 5 El participante puso toda la atención, hizo preguntas y participó en la lección.</p>		
<p>Explique brevemente sus respuestas (incluya descripciones de las distracciones principales):</p> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Materiales suministrados</p> <p><input type="checkbox"/> Historieta: <i>El Terror Invisible</i></p> <p><input type="checkbox"/> Folleto: <i>¡Pesticidas- No Los Traiga a Su Casa!</i></p> <p><input type="checkbox"/> Historieta: <i>Aunque Cerca...Sano</i>: Páginas 9-10</p>	<p>Actividades</p> <p><input type="checkbox"/> Talco en Polvo</p> <p><input type="checkbox"/> Periódico</p>	

Preguntas/notas de visita (incluya preguntas que usted responderá en la próxima visita):

LA FAMILIA SANA: PROGRAMA LA PROMOTORA

ACTIVIDAD DEL PARTICIPANTE: LECCIÓN 3 (¡LIMPIE LOS PESTICIDAS!)



Nombre del Participante	
Nombre de la Promotora	
Fecha	

Preguntas de la lección 3	Respuesta:	Ejemplos de las respuestas dadas
1. ¿Pudo el participante identificar por lo menos 3 lugares en la casa donde los niños podrían estar expuestos a los pesticidas?	Sí No	
2. ¿Pudo el participante nombrar estrategias de limpieza para reducir la exposición de los pesticidas en el hogar?	Sí No	
3. ¿Pudo el participante describir 3 estrategias de lavado de la ropa para reducir la exposición a los pesticidas en el hogar?	Sí No	
<p>¿En la escala del 1 al 5, qué tanta atención puso el participante? (Marque el número que mejor describa a el participante)</p> <p>1 El participante no puso atención o puso muy poco 2 El participante puso un poco de atención 3 El participante puso un 50% de atención 4 El participante puso bastante atención y participó en algo de la conversación 5 El participante puso toda la atención, hizo preguntas y participó en la lección.</p>		
<p>Explique brevemente sus respuestas (incluya descripciones de las distracciones principales):</p> <p>_____</p> <p>_____</p>		
<p>Materiales suministrados</p> <p><input type="checkbox"/> Folleto: <i>Limpieza de Pesticidas en su Hogar</i></p> <p><input type="checkbox"/> Folleto: <i>Guía Para los Trabajadores del Campo Sobre Cómo Lavar la Ropa de Trabajo</i></p>	<p>Actividades</p> <p><input type="checkbox"/> Folleto: <i>Mapa de Exposición a los Pesticidas</i></p> <p><input type="checkbox"/> Canción: <i>Para Lavar La Ropa</i></p>	

Áreas donde deben enfocarse para remover pesticidas del hogar			
Cuarto	Piso	Muebles	Métodos Efectivos de Limpieza
Sala			
Cocina			
Recamara			
Baño			
Pasillo			

Preguntas/notas de visita (incluya preguntas que usted responderá en la próxima visita):

LA FAMILIA SANA: PROGRAMA LA PROMOTORA

ACTIVIDAD DEL PARTICIPANTE: LECCIÓN 4 (CONTROL DE PLAGAS SIN PESTICIDAS. USE PESTICIDAS COMO ÚLTIMO RECURSO)



Nombre del Participante	
Nombre de la Promotora	
Fecha	

Preguntas de la lección 4	Respuesta:	Ejemplos de las respuestas dadas
1. ¿Pudo el participante dar por lo menos un ejemplo de <i>Mátelas de hambre, Mátelas de sed</i> y <i>No las deje entrar</i> ?	Sí No	
2. ¿Pudo el participante describir y dar por lo menos un ejemplo para eliminar insectos/roedores del hogar sin usar pesticidas?	Sí No	
3. ¿Pudo el participante encontrar la información de seguridad en la etiqueta de pesticida?	Sí No	
4. ¿Qué consideró el participante que era más peligroso, los pesticidas o las plagas?	Plagas Pesticidas	
<p>¿En la escala del 1 al 5, qué tanta atención puso el participante? (Marque el número que mejor describa a el participante)</p> <p>1 El participante no puso atención o puso muy poca 2 El participante puso un poco de atención 3 El participante puso un 50% de atención 4 El participante puso bastante atención y participó en algo de la conversación 5 El participante puso toda la atención, hizo preguntas y participó en la lección.</p>		
<p>Explique brevemente sus respuestas (incluya descripciones de las distracciones principales):</p> <hr/> <hr/>		
<p>Materiales suministrados</p> <input type="checkbox"/> Folleto: <i>Un Pesticida Es...</i> <input type="checkbox"/> Folleto: <i>Mantenga su Hogar Libre de Plagas</i> <input type="checkbox"/> Historieta: <i>¡Dígale Adiós a Las Plagas!</i> <input type="checkbox"/> Folletos: Etiqueta de Pesticidas <input type="checkbox"/> Caja de Herramientas: Alternativas sin pesticidas o de baja concentración de pesticidas y herramientas	<p>Actividades</p> <input type="checkbox"/> Video: <i>Cómo Controlar Plagas</i>	<p>Materiales opcionales</p> <input type="checkbox"/> Folleto: <i>Reparando un Mosquitero</i> <input type="checkbox"/> Folleto: <i>Reparando Agujeros Pequeños en Paneles</i> <input type="checkbox"/> Folleto: <i>Reparando Agujeros Grandes en Paneles</i> <input type="checkbox"/> Libro para colorear: <i>¡Socorro! ¡Una Cucaracha!</i>

Preguntas/notas de visita (incluya preguntas que usted responderá en la próxima visita):

LA FAMILIA SANA: PROGRAMA LA PROMOTORA

ACTIVIDAD DEL PARTICIPANTE: LECCIÓN 5 (EL EMBARAZO Y EL CUIDADO QUE SE DEBE TENER CON LOS PESTICIDAS)

Nombre del Participante	
Nombre de la Promotora	
Fecha	



Preguntas la lección 5	Respuesta:	Ejemplos de las respuestas dadas
1. ¿Pudo el participante decir por qué son los pesticidas especialmente peligrosos para los niños que están por nacer y para los infantes?	Sí No	
2. ¿Pudo el participante describir y dar por lo menos 3 maneras de minimizar la exposición a los pesticidas de ella y su bebé que está por nacer?	Sí No	
<p>¿En la escala del 1 al 5, qué tanta atención puso el participante? (Marque el número que mejor describa a el participante)</p> <p>1 El participante no puso atención o puso muy poco 2 El participante puso un poco de atención 3 El participante puso un 50% de atención 4 El participante puso bastante atención y participó en algo de la conversación 5 El participante puso toda la atención, hizo preguntas y participó en la lección.</p>		
<p>Explique brevemente sus respuestas (incluya descripciones de las distracciones principales):</p> <hr/> <hr/>		
<p>Materiales suministrados</p> <p><input type="checkbox"/> Folleto: <i>¿Está Usted Embarazada o Piensa Tener un Bebé?</i> <input type="checkbox"/> Folleto: <i>¿Por Qué Son Más Vulnerables Los Niños y Fetos a Los Pesticidas Que Los Adultos?</i> <input type="checkbox"/> Historieta: <i>Lo Que Bien Empieza...Bien Acaba</i></p>		

Preguntas/notas de visita (incluya preguntas que usted responderá en la próxima visita):

LA FAMILIA SANA: PROGRAMA LA PROMOTORA

ACTIVIDAD DEL PARTICIPANTE: LECCIÓN 6 (¡HABLAR SOBRE EL CAMBIO!)



Nombre del Participante	
Nombre de la Promotora	
Fecha	

Preguntas lección 6	Respuesta:	Ejemplos de las respuestas dadas
1. ¿Pudo el participante describir por lo menos 3 estrategias que son útiles para convencer a otros que cambien su comportamiento?	Sí No	
2. ¿Pudo el participante dramatizar el uso de las estrategias sugeridas para convencer a otros que cambien su comportamiento?	Sí No	
<p>¿En la escala del 1 al 5, qué tanta atención puso el participante? (Marque el número que mejor describa a el participante)</p> <p>1 El participante no puso atención o puso muy poca 2 El participante puso un poco de atención 3 El participante puso un 50% de atención 4 El participante puso bastante atención y participó en algo de la conversación 5 El participante puso toda la atención, hizo preguntas y participó en la lección.</p>		
<p>Explique brevemente sus respuestas (incluya descripciones de las distracciones principales):</p> <hr/> <hr/>		
<p>Materiales suministrados</p> <p><input type="checkbox"/> Folleto: <i>Hablemos de Cambio: Cómo Convencer a Otros Que Tengan Cuidado Con Los Pesticidas</i></p> <p><input type="checkbox"/> Libro: <i>Protéjase de los Pesticidas</i></p>	<p>Actividades</p> <p><input type="checkbox"/> Video: <i>El Terror Invisible</i></p> <p><input type="checkbox"/> Video: <i>Cómo Controlar Plagas</i></p>	

Preguntas/notas de visita:
